

B.A. (Part-II) Examination, 2022

ECONOMICS

Paper - II

Money, Banking and Public Finance

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

 मुद्रा स्फीति के कारण एवं आर्थिक प्रभावों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the causes and economic effects of Inflation

अथवा / OR

DRG 258 (4)

(Turn Over)

मुद्रा परिमाण सिद्धान्त की विवेचना कीजिए। Discuss the Quantity theory of Money.

इकाई / Unit-II

2. साख नियंत्रण के लिए किन-किन रीतियों का केन्द्रीय बैंक द्वारा प्रयोग किया जाता है? समझाइए। What are the various methods adopted by the Central Bank to control credit? Explain.

अथवा / OR

केन्द्रीय बैंक के उद्देश्यों एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए।

State the objectives and functions of the Central Bank.

इकाई / Unit-III

 राजस्व से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

What do you mean by Revenue? Discuss its nature and scope.

अथवा / OR

सार्वजनिक व्यय के वर्गीकरण पर प्रकाश डालिए। Throw light on the classification of Public Expenditure.

इकाई / Unit-IV

4. कराधान का अर्थ और करों के विभिन्न प्रकारों को समझाइए।

Define Taxation and explain the different types of Taxes.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) कर भार (करापात)
- (b) कर विवर्तन
- (c) करारोपण में न्याय और समता

Write short notes on any **two** of the following:

- (a) Incidence of Tax
- (b) Shifting of Tax
- (c) Justice and equity in Taxation

इकाई / Unit-V

 सार्वजनिक ऋण से आप क्या समझते हैं? सार्वजनिक ऋणों के प्रभावों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Public Debt? Explain the effects of Public Debt.

बजट क्या है? भारत में बजट प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

What is Budget? Describe the process of budget preparation in India.



B.A./B.A. B.Ed. (Part-II) Examination, 2022

HISTORY

Paper - I

History of India From AD 1206 to AD 1761

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

डकार्ड / Unit-I

1. सल्तनतकालीन इतिहास के स्रोतों का वर्णन कीजिए। Describe the sources of the history of Sultanate period.

बलवन के राजत्व सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। Describe the Balban's principles of Government.

इकाई / Unit-II

 मुगल साम्राज्य की स्थापना में बाबर की भूभिका को बताइए।

Explain the role of Babur in the establishment of Mughal Empire.

अथवा / OR

अकबर की राजपूत नीति का वर्णन कीजिए। Describe the Rajput Policy of Akbar.

इकाई / Unit-III

3. मुगलकालीन शासन व्यवस्था का वर्णन कीजिए।

Describe the administration system of Mughal period.

अथवा / OR

भिक्त आन्दोलन के कारण एवं प्रभावों का वर्णन कीजिए।

Describe the causes and impacts of the Bhakti Movement.

इकाई / Unit-IV

4. सल्तनतकालीन स्थापत्य कला का वर्णन कीजिए।

Describe the architecture of the Sultanate period.

अथवा / OR

विजयनगर के कृष्णदेव राय की उपलब्धियों का वर्णन कीजिए।

Describe the achievements of Krishna Dev Rai of Vijaynagar.

इकाई / Unit-V

5. पेशवा बालाजी बाजी राव पर एक टिप्पणी लिखिए। Write a note on Peshwa Balaji Baji Rao.

अथवा / OR

छत्तीसगढ़ में मराठा प्रशासन का वर्णन कीजिए। Describe the Maratha Administration in Chhattisgarh.



B.A./B.A. B.Ed. (Part-I/II/III) Examination, 2022

Environmental Studies and Human Rights

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए जिसमें प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

Note: Answer **all** questions in which Question No. 1 is compulsory. The figures in the right-hand margin indicate marks.

- निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** पर टिप्पणियाँ लिखिए:
 - (a) वैकल्पिक ऊर्जा स्रोत
 - (b) बांध एवं उनके प्रभाव
 - (c) मरूस्थलीय पारिस्थितिकी तंत्र
 - (d) जैवविविधता का स्वस्थानी संरक्षण
 - (e) बाढ़

- (f) अम्लीय वर्षा
- (g) मानव अधिकार
- (h) मानवाधिकार एक्ट, 1993

Write notes on any five of the following:

- (a) Alternate energy sources
- (b) Dams and their effects
- (c) Desert Ecosystem
- (d) In situ conservation of biodiversity
- (e) Floods
- (f) Acid rain
- (g) Human Rights
- (h) Human Rights Act, 1993

इकाई / Unit-I

2. आधुनिक कृषि से आप क्या समझते हैं? इसके प्रभावों का वर्णन कीजिए।

10

What do you understand by Modern Agriculture? Describe its effects.

अथवा / OR

मृदा अपरदन क्या है? उसके द्वारा होने वाले प्रभावों को बताइए।

What is soil-erosion? Explain their effects.

इकाई / Unit-II

3. पारिस्थितिक पिरामिड क्या है? उनके प्रकार लिखिए। 10 Define Ecological pyramids and write their types.

अथवा / OR

भारत की विलुप्त एवं स्थानिक प्रजातियों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

Explain with examples, endangered and endemic species of India.

इकाई / Unit-III

4. ठोस अपशिष्ट प्रबंधन पर निबंध लिखिए। 10 Write an essay on solid waste management.

अथवा / OR

वातावरणीय सुरक्षा अधिनियम एवं उनके प्रभावों का वर्णन कीजिए।

Explain Environment Protection Act and their effects.

इकाई / Unit-IV

 मानवाधिकार को परिभाषित कीजिए तथा उनके प्रकार का वर्णन कीजिए।

10

Define Human Rights and describe their kinds

अथवा / OR

महिलाओं की सुरक्षा हेतु भारत सरकार के द्वारा किए गए प्रयासों का वर्णन कीजिए।

Describe the efforts made by the Government of India for the safety of women.

डकाई / Unit-V

- 6. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए:
 - (a) भारत में मानवाधिकार न्यायालय
 - (b) मानव अधिकार की बाध्यता

Write notes on the following:

- (a) Human Rights court in India
- (b) Enforcement of Human Rights

अथवा / OR

मानवाधिकार कमीशन एवं उनके महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail Human Rights Commission and their importance.

DRG 111 (4)

10



B.A./B.A. B.Ed. (Part-II) Examination, 2022

FOUNDATION COURSE

Paper - II

English Language

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 75 [Minimum Pass Marks: 26]

Note: Answer all questions. The figures in the right-

Note : Answer all questions. The figures in the righthand margin indicate marks.

- 1. Answer any five of the following questions: 15
 - (a) What may the reason for science to prey upon the poet's heart?
 - (b) What is a hypothesis? Why is it necessary that we should verify a hypothesis?
 - (c) How were wounds sterilized in ancient India?
 - (d) What instruments did Jai Singh design?
 - (e) Describe the instrument that records the beating of the plant's heart.

DRG 26 (7) (Turn Over)

- (f) What sort of temperament did Ramanujan posses during his childhood?
- (g) What role do Satellite play in communication?
- (h) Why have people invented computers?
- (i) When did the problem of water pollution start?
- **2.** (a) Read the following passage and answer the questions in your own words:

A.P.J. Abdul Kalam (1931-2015) was of India's most distinguished scientists. He was responsible for the development of India's first satellite launch vehicle, the SLV-3 and the development of strategic missiles. Kalam held various positions in the Indian Space Research Organization and the Defense Reserach and Development Organizaion. He became the principal scientific asdviser to the Govt. of India. holding the rank of a Cabinet Minister. The President of India between 2002 to 2007 Kalam was awarded honorary doctorates from thirty eight universities. He was also the receipient of the country's three highest civilian honours Padma Bhushan (1981), Padma Vibhushan (1990) and Bharat Ratna (1997).

| | Questions: | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|
| | (i) When was APJ Abdul Kalam born? | | | | | | |
| | (ii) What was Kalam's contribution in the area of space research? | | | | | | |
| | (iii) What was the tenure of Kalam's Presidentship? | | | | | | |
| | (iv) Mention the highest civilian award given to APJ Abdul Kalam? | | | | | | |
| | (v) How many universities awarded honorary doctorates to Kalam? | | | | | | |
| (b) | Give the synonyms of any five of the following words: | | | | | | |
| | (i) Unique | | | | | | |
| | (ii) Astonishment | | | | | | |
| | (iii) Change | | | | | | |
| | (iv) Concept | | | | | | |
| | (v) Brave | | | | | | |
| | (vi) Sorrow | | | | | | |
| | (vii) Happy | | | | | | |
| | (viii)Cheap | | | | | | |
| | (ix) Fast | | | | | | |
| (c) | Give the antonyms of any five of the following words: | | | | | | |
| | (i) Honest | | | | | | |
| | (ii) Open | | | | | | |
| | (iii) Slow | | | | | | |

DRG_26_(7)

(Turn Over)

(iv) Admit

| | | (v) Sleep | | | |
|---------|--------------|--|----|--|--|
| | | (vi) Defend | | | |
| | | (vii) Conquer | | | |
| | | (viii)Major | | | |
| | | (ix) Real | | | |
| | (<i>d</i>) | Make negative by using appropriate prefixes of any five of the following words: | 4 | | |
| | | (i) Necessary | | | |
| | | (ii) Behave | | | |
| | | (iii) Sufficient | | | |
| | | (iv) Popular | | | |
| | | (v) Logical | | | |
| | | (vi) Perfect | | | |
| | | (vii) Willing | | | |
| | | (viii)Quality | | | |
| | | (ix) Prepared | | | |
| 3. | | te a report on any one of the following in ut 200 words: | 10 | | |
| | (a) | a) Air polltion in your city | | | |
| | (<i>b</i>) | Water scarcity in your locality | | | |
| | (c) | NSS camp organized by your institution | | | |
| | (<i>d</i>) | Vaccination drive in your city | | | |
| DB — | G 26 | (Contin | —— | | |

| 4. | Expand any one of the following: | 10 |
|----|---|----|
| | (a) All that glitters is not gold | |
| | (b) Knowledge is power | |
| | (c) All's well that ends well | |
| | (d) A stitch in time saves nine | |
| 5. | Do as directed any twenty of the following: | |
| | Fill in the blanks using suitable articles: | 20 |
| | (i) She is friend of my father's. | |
| | (ii) Prachi has gone to hospital to visit her friend. | |
| | (iii) Bombay is Indian city. | |
| | (iv) Vinay is engineer. | |
| | Fill in the blanks using possessive or self | |
| | forms: | |
| | (v) She cut while cutting vegetables. | |
| | (vi) They found in great difficulty. | |
| | Fill in the blanks with suitable relative pronouns: | |
| | (vii) The greedy man killed the goose laid the golden eggs. | |

(viii) He is the one stole my bag.

..... I ever made.

degree:

Complete the sentences using superlative

(ix) It was a very bad mistake. It was the

(x) This ship is very old. It is the in the world.

Rewrite the sentences using correct form of tenses:

- (xi) My aunt (stay) with us for a few weeks.
- (xii) He rarely (use) a pen, but he (use) one now.
- (xiii) Dithi (take up) the new position already.
- (xiv) It (rain) since Monday.
- (xv) When Dithi (arrive) Prachi (clean) the room.

Correct the following sentences:

- (xvi) There is going the bus.
- (xvii) Varanasi is standing on the Ganga.

Complete the sentences using suitable modals:

- (xviii) I run a mile when I was young.

 (ability in the past)
- (xix) "..... I stay here tonight" said the stranger. (polite request)
- (xx) She told her father the whole truth. (absence of courage).

Put the following sentences in the passive form:

(xxi) We refused them admission.

DRG_26_(7)

(xxii) Who killed the tiger?

(xxiii) They kept us waiting.

Fill in the blanks with appropriate prepositions:

(xxiv) The Sun disappeared the clouds.

(xxv) The matter is investigation.



B.A. (Part-II) Examination, 2022

ANCIENT INDIAN HISTORY, CULTURE AND ARCHAEOLOGY

Paper - II

प्राचीन भारतीय राजनय तथा प्रशासन

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 75

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

1. प्राचीन भारत में राज्य की उत्पत्ति का विकासवादी सिद्धान्त क्या है?

What is the evolutionary theory of the origin of state in Ancient India.

अथवा / OR

DRG 96 (3)

(Turn Over)

प्राचीन भारत में राज्य के कार्यों पर प्रकाश डालिए। Throw light on the works of states in Ancient India.

इकाई / Unit-II

2. प्राचीन भारत में मंत्रिपरिषद के कार्यों की विवेचना कीजिए।

Discuss about the works of Council of Ministers in Ancient India.

अथवा / OR

सप्तांग सिद्धान्त क्या है? समझाइए। What is Saptang principle? Describe.

इकाई / Unit-III

3. प्राचीन भारत में गणराज्यों के संगठन पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the structure of Republics in Ancient India.

अथवा / OR

गणराज्यों के शासन पद्धति का वर्णन कीजिए। Describe the Government system of Republics.

इकाई / Unit-IV

4. मण्डल सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by the principle of Mandal?

अथवा / OR

गुप्तचर व्यवस्था पर एक संक्षिप्त लेख लिखिए। Write a short note on Guptchar system.

इकाई / Unit-V

5. मौर्यकालीन प्रशासन पर एक निबंध लिखिए। Write an essay on administration of Mauryan period.

अथवा / OR

चोलों के स्थानीय प्रशासन के विषय में आप क्या जानते हैं?

What do you know about local administration of Cholas?



B.A. (Part-II) Examination, 2022

ANTHROPOLOGY

Paper - II

Tribal Culture of India

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

1. स्थानीयकरण एवं सार्वभौमीकरण को समझाइए। Explain Universalisation and Parochialisation.

अथवा / OR

पवित्र संकुल की अवधारणा पर लेख लिखिए। Write a note on the concept of sacred complex.

DRG_97_(3)

(Turn Over)

इकाई / Unit-II

2. जनजातीय समुदाय में जंगल के महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the importance of forest in Tribal community.

अथवा / OR

जनजातीय समस्याओं पर निबंध लिखिए। Write an essay on Tribal problems.

इकाई / Unit-III

3. जनजातीय धर्म के क्या लक्षण हैं? What are the characteristics of Tribal religion.

अथवा / OR

जनजातीय समुदाय में औद्योगीकरण की समस्या की विवेचना कीजिए।

Discuss the problems of industrialization among Tribal community.

इकाई / Unit-IV

4. जनजातीय समुदाय में विवाह साथी चुनने के प्रकारों को समझाइए। Explain the types/ways of acquiring mates in Tribal community.

अथवा / OR

जनजातीय समुदाय के राजनैतिक संगठन के तत्वों को समझाइए।

Explain the elements of political organization in Tribal community.

इकाई / Unit-V

 जनजातीय समुदाय में प्रवासन की समस्या पर एक लेख लिखिए।

Write a note on problems of migration among Tribal community.

अथवा / OR

जनजाति विकास में मानवविज्ञान की क्या भूमिका है? समझाइए।

What is the role of Anthropology in Tribal development? Explain.



B.A. (Part-II) Examination, 2022

ECONOMICS

Paper - I

Macro Economics

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 75]

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

 राष्ट्रीय आय लेखांकन क्या है? इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।

What is National Income Accounting? Explain its importance.

रोजगार के प्रतिष्ठित सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। Explain the Classical theory of employment.

इकाई / Unit-II

2. पूँजी की सीमान्त उत्पादकता से क्या आशय है? इसको प्रभावित करने वाले तत्वों को समझाइए। What is the meaning of marginal productivity of capital? Explain the factors affecting it.

अथवा / OR

उपभोक्ता फलन का क्या अर्थ है? उपभोग प्रवृत्ति को प्रभावित करने वाले तत्वों की विवेचना कीजिए। What is the meaning of consumption function? Explain the factors affecting propensity to consume.

इकाई / Unit-III

 व्यापार चक्र क्या है? व्यापार चक्रों की प्रकृति एवं विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

What is Trade Cycle? Explain the nature and characteristics of Trade Cycles.

हाट्रे के मौद्रिक सिद्धान्त की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Explain Hawtrey's Monentary theory critically.

इकाई / Unit-IV

 अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के लाभ एवं हानियों की विवेचना कीजिए।

Explain the advantages and disadvantages of International Trade.

अथवा / OR

आयात अभ्यंश के महत्वपूर्ण प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Discuss the important types of import quotas.

इकाई / Unit-V

 अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष के उद्देश्य क्या हैं? इसके कार्यों की विवेचना कीजिए।

What are the objectives of International Monetary Fund? Explain its functions.

भारत में विश्व व्यापार संगठन पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on World Trade Organization in India.



B.A. (Part-II) Examination, 2022

ENGLISH LITERATURE

Paper - I

Modern English Literature

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 75]

Note: Answer all questions. The figures in the righthand margin indicate marks.

Unit-I

Attempt any three of the following: 1.

15

(a) How but in custom and in ceremony Are innocence and beauty born? Ceremony's a name for the rich born, And custom for the spreading laurel tree.

OR

And I have known the eyes already, known them all

The eyes that fix you in a formulated phrase, And when I am formulated, sprawling on a pin, And when I am pinned and wriggling on the

wall,

Then how should I begin To spit out all the butt-ends of my days and wavs?

And how should I presume?

DRG 131 (4)

(Turn Over)

(b) And I must enter again the round
Zion of the water bead
And the synagogue of the ear of corn
Shall I let pray the shadow of a sound
Or sow my salt seed
In the least valley of sackcloth to mourn.

OR

I don't say, one bodies the other One's spiritual truth; But I do say it's hard to loose either, When you have both.

(c) He maintained that we never know enough to be sure that one course of action is wiser than another. In his youth, when he was taking his constitutional one afternoon, he saw his teacher in philosophy (from whom he had imbibed his principles) with his head stuck in a ditch, unable to get out.

OR

The poor little swallow grew colder and colder, but he would not leave the Prince, he loved him too well. He picked up crumbs outside the baker's door when the baker was not looking, and tried to keep himself warm by flapping his wings.

(d) The great secret, Eliza, is not having bad manners or good manners, but having the same manner for all human souls: in short, behaving as if you were in Heaven, where there are no third-class carriages, and one soul is as good as another.

OR

You see lots of the real people can't do it at all: they're such fools that they think style comes by nature to people in their position; and so they never learn. There's always something professional about doing a tiling superlatively well.

Unit-II

2. Write a critical appreciation of 'A Prayer for My Daughter'.

OR

Write a short note on the use of imagery and symbols by Eliot in the poem 'The Love Song of J. Alfred Prufrock'.

3. Write a note on Dylan Thomas as a poet.

10

10

OR

Write a note on the autobiographical element in the poem 'Toads' by Philip Larkin.

| an essay, on the maniage customs I by Bertrand Russell in the essay, lue of Scepticism'. OR Prince' is a fairy tale. How has rought out Hypocrisy in the story? contribution of Bernard Shaw in | 10 |
|--|--------|
| Prince' is a fairy tale. How has rought out Hypocrisy in the story? | |
| rought out Hypocrisy in the story? | |
| antribution of Dornard Chary in | |
| ma? Discuss in brief. | 10 |
| OR | |
| elements of romance in the play with reference to the love story of freddy. | |
| cter sketch of Rosemary Fell. | 10 |
| OR | |
| dyard Kipling's novel 'Kim' as a novel. | |
| t notes on any five of the y Play | 10 |
| | y play |



B.A./B.A. B.Ed. (Part-II) Examination, 2022

FOUNDATION COURSE

Paper - I

Hindi Language

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 75

[Minimum Pass Marks: 26

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं।

 (क) महात्मा गांधी का संक्षिप्त परिचय देते हुए 'चोरी और प्रायश्चित' पाठ का सारांश लिखिए।

अथवा

DRG 12 (4)

(Turn Over)

8

| प्रायश्चित के सन्दर्भ में गांधीजी के विचार लिखिए। | |
|--|---|
| (ख) परिपत्र से आप क्या समझते हैं? परिपत्र का प्रारूप तैयार कीजिए। | 7 |
| अथवा | |
| मीडिया का अर्थ स्पष्ट करते हुए मीडिया की भाषा पर प्रकाश डालिए। | |
| (क) नूतन समाज के आरम्भक प्राय: युवक ही होते हैं। आचार्य नरेन्द्रदेव के इस कथन का आशय स्पष्ट कीजिए। | 8 |
| अथवा | |
| युवकों का समाज में स्थान का सारांश एवं केन्द्रीय भाव लिखिए। | |
| (ख) वित्त और वाणिज्य की भाषा स्पष्ट करते हुए उदाहरण लिखिए। | 7 |
| अथवा | |
| मशीनी भाषा को विस्तार से समझाइए। | |
| (क) मातृभूमि पाठ का सारांश लिखिए। | 8 |
| अथवा | |

3.

2.

| 'हमारी | संस्कृति | त में | सत्य | का ज | गे प्रव | काश | है, |
|--------|----------|--------|-------|---------|---------|-------|------|
| उसका | उद्गम | मातृभृ | ्मि र | के हृदय | से | ही हु | आ |
| है।' ग | मातृभूमि | पाठ | के | आधार | पर | व्यार | ख्या |
| कीजिए | ĮΙ | | | | | | |

(ख) सर्वनाम किसे कहते हैं? सर्वनाम के भेद सोदाहरण लिखिए।

7

अथवा

क्रिया विशेषण की परिभाषा देते हुए इसके भेद सोदाहरण बताइए।

 (क) डॉ० खूबचन्द बघेल के महत्वपूर्ण कार्य लिखिए।

8

अथवा

'डॉ॰ खूबचन्द बघेल छत्तीसगढ़ की माटी के सर्वाधिक मोहक सुगन्ध थे।' इस कथन की व्याख्या कीजिए।

(ख) समास किसे कहते हैं? समास के भेद सोदाहरण लिखिए।

7

अथवा

संधि किसे कहते हैं? संधि के भेद सोदाहरण लिखिए। 5. (क) 'संभाषण-कुशलता' पाठ की समीक्षा कीजिए। 8

अथवा

संभाषण या परस्पर बातचीत के समय किन

(ख) अनुवाद की परिभाषा एवं स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

अथवा

दुर्गुणों से बचना चाहिए?

संक्षिप्ति का अर्थ स्पष्ट करते हुए विशेषताएँ लिखिए।



B.A. (Part-II) Examination, 2022

HINDI LITERATURE

Paper - I

अर्वाचिन हिन्दी काव्य

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 75]

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं। अनर्गल लेखन पर अंक काटे जाएंगे।

1. निम्नलिखित काव्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए: 7×3

(क) सबकी नसों में पूर्वजों का पुण्य रक्त-प्रवाह हो, गुण, शील, साहस, बल तथा सब में भरा उत्साह हो।

> सबके हृदय में सर्वदा समवेदना की दाह हो, हमको तुम्हारी चाह हो, तुमको हमारी चाह हो॥

कोई न छायादार
पेड़ वह जिसके तले बैठी हुई स्वीकार,
श्याम तन, भर बँधा यौवन,
नत नयन, प्रिय-कर्म-रत मन,
गुरू हथौड़ा हाथ,
करती बार-बार प्रहार:सामने तरू मालिका, अट्ठालिका, प्राकार।

(ख) दैन्य जड़ित अपलक नत चितवन अधरों में चिर नीरव रोदन, युग-युग के तम से विषण्ण मन वह अपने घर में प्रवासिनी!

अथवा

बड़े रस्ते, बड़े पुल, बाँद, क्या कहने! बड़े ही कारखानें हैं, इमारत हैं, जरा पोछूँ, इन्हें आँसू उभर आये बड़ापन यह न छोटों की इबादत है। (ग) सब से उधार माँगा, सबने दिया।
यों मैं जिया और जीता हूँ
क्योंकि यही सब तो है जीवन गरमाई, मिठास, हरियाली, उजाला,
गन्धवाही मुक्र खुलापन,
लोच, उल्लास, लहरिल प्रवाह
और बोध भव्य
निर्व्यास निस्सीम का:
ये सब उधार पाये हुए द्रव्य।

अथवा

घर
हैं कहाँ जिनकी हम बातें करते हैं।
घर की बातें
सबकी अपनी हैं
घर की बातें
कोई किसी से नहीं करता
जिनकी बातें होती हैं
वे घर नहीं हैं।

| 2. | मैथिलीशरण गुप्त | | | की | पठित | कविता | के | आधार | पर |
|----|-----------------|----|-------|----|--------|-------|----|------|----|
| | शिक्षा | के | महत्व | पर | प्रकाश | डालिए | 1 | | |

12

अथवा

सिद्ध कीजिए कि निराला 'बहुवस्तुस्पर्शिनी प्रतिभा' के कवि हैं।

3. सुमित्रानंदन पंत की काव्यगत विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

12

अथवा

माखनलाल चतुर्वेदी की कविताओं में निहित राष्ट्रीय भावना पर प्रकाश डालिए।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणियाँ लिखिए:

- (i) 'प्रिय-प्रवास' का महत्व
- (ii) सुभद्रा कुमारी चौहान का रचना संसार
- (iii) श्रीकांत वर्मा की कविता में स्वातंत्र्योत्तर यथार्थ
- (iv) पंत के काव्य में प्रगतिशील चेतना
- (v) अज्ञेय के काव्य में आधुनिकता बोध
- (vi) छायावादी काव्य भाषा

- 5. निम्नलिखित में से किन्हीं **पन्द्रह** वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
- 15
- (i) 'भारत भारती' किस कवि की रचना है?
- (ii) 'सरोज स्मृति' के रचनाकार का नाम लिखिए।
- (iii) खड़ी बोली के प्रथम महाकाव्य का नाम लिखिए।
- (iv) 'प्रतीक' के संपादक कौन थे?
- (v) निराला का जन्म कहाँ हुआ था?
- (vi) 'ताज' शीर्षक कविता के कवि का नाम लिखिए।
- (vii) 'एक भारतीय आत्मा' किस कवि को कहा जाता है?
- (viii) 'तारसप्तक' का संपादन किसने किया?
- (ix) 'चुभते चौपदे' और 'चोखे चौपदे' किस किव का काव्य संग्रह है ?

- (x) 'झांसी की रानी' कविता के रचनाकार का नाम लिखिए।
- (xi) श्रीकांत वर्मा के किसी एक काव्य संग्रह का नाम लिखिए।
- (xii) 'कुकुरमुत्ता' किस किव का काव्य संग्रह है?
- (xiii) 'पल्लव' किस कवि का काव्य संग्रह है?
- (xiv) 'अनामिका' किसका काव्य संग्रह है?
- (xv) हिन्दी के किस किव नें मुक्त छन्द की किवता को लोकप्रिय बनाया?
- (xvi) 'बलि पंथी से' कविता की रचना किसने की?
- (xvii) 'कितनी नावों में कितनी बार' किसका काव्य संग्रह है?
- (xviii) 'बार-बार आती है मुझको/मधुर याद बचपन तेरी' किसकी कविता है?

- (xix) 'जलसा घर' काव्य संग्रह के कवि का नाम लिखिए।
- (xx) सुमित्रानंदन पंत मार्क्सवाद के अलावा किस वैचारिक दर्शन से प्रभावित थे?



B.A. (Part-II) Examination, 2022

HINDI LITERATURE

Paper - II

हिन्दी निबंध तथा अन्य गद्य विधाएँ

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके दाहिनी ओर अंकित हैं। प्रश्नों के उत्तर सक्रम लिखिए।

 निम्नलिखित गद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए: 21
 (क) साँच कहै तो पनही खावै। झूठे बहुविधि पदवी पावैं॥

> छिलमन के एका के आगे। लाख कहो एकहु नहीं लागे॥

> भीतर होई मिलन की कारो। चिहिये बाहर रंग चटकारो॥

धर्म अधर्म एक दरसाई। राजा करै सो न्याय सदाई॥

भीतर स्वाहा बाहर सादे। राजा करहिं अमल अरु प्यादे॥

अंधाधुन्थ मच्चौ सब देसा। मानहु राजा रहत विदेशा॥

(ख) बैर क्रोध का अचार या मुरब्बा है। जिससे हमें दु:ख पहुँचा है उस पर यदि हमने क्रोध किया और यह क्रोध हमारे हृदय में बहुत दिनों तक टिका रहा तो वह बैर कहलाता है। इस स्थायी रूप से टिक जाने के कारण क्रोध का वेग और उग्रता तो धीमी पड़ जाती है, पर लक्ष्य को पीड़ित करने की प्रेरणा बराबर बहुत काल तक बनी रहती है। क्रोध अपना बचाव करते हुए शत्रु को पीड़ित करने की युक्ति आदि सोचने का समय प्राय: नहीं देता पर बैर उसके लिए बहुत समय देता है।

अमराई से जुड़ने का अर्थ होता है, वसन्त से जुड़ना, वसन्त की तैयारी से जुड़ना, जीवन की नवीकरण की प्रक्रिया से जुड़ना, शिक्त से सघन श्यामल प्रसार से जुड़ना, संगीत भातृका दूर्वादल-श्यामा महामातंगी से जुड़ना, पूर्ण पातन, पल्लवन, कुसमन और फलन की समग्रता से जुड़ना, प्रकृति के एकताल बद्ध समाज की समरस्वरता से जुड़ना, मनुष्य के एकांत विश्वास से जुड़ना और धरती उमंग की आकाश के स्वस्ति-वाचन से जुड़ना।

(ग) उस बेचैनी के खत्म होने का वक्त भी आ रहा है। (खिड़की की ओर संकेत करते हुए) देखो ये तारे ढल रहे हैं। रात भर इन्होंने रोशनी की और अब वे अपनी आखिरी घड़ियाँ गिन रहे हैं, लेकिन हमने उम्र भर अंधेरा ही फैलाया। उजाले की कोई किरण नहीं रही। हम मौत को ही उजाला दे सकें तो अपने को ख़ुशकिस्मत समझेंगे।

जिस युग की हम उपज थे जब वह चला गया तो उसकी उपज कब तक टिकती? राज्य मिट जाते हैं बड़े-से-बड़े और ज्ञानी किसी दिन मरते हैं, पर उनकी लौ जलती रहती है। व्यक्ति और मनुष्यता का मान वह लौ है। तुमने अपने बुरे दिन की बात कही और वह दया से पिघल उठा। जहाँ किसी भी रूप में दया की माँग है, वहाँ व्यक्ति मर जाता है, जीता नहीं।

 "अंधेर नगरी' समसामियक संदर्भ का जीवंत प्रहसन है।" इस कथन की समीक्षा कीजिए।

अथवा

'काव्येषु नाटकं रम्यम्' निबंध में बाबू गुलाबराय ने नाटक की रमणीयता पर प्रकाश डाला है। इस कथन की समीक्षा कीजिए।

अथवा

"उस अमराई ने राम-राम कही है।" निबंध का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।

 एकांकी विधा को स्पष्ट करते हुए इसके उद्भव एवं विकास पर प्रकाश डालिए।

12

अथवा

'दस हजार' नामक एकांकी के तत्वों के आधार पर समीक्षा कीजिए।

अथवा

- 'मम्मी ठकुराइन' एकांकी के मूल प्रतिपाद्य की विवेचना कीजिए।
- 4. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए:

- (i) हरिशंकर परसाई की भाषा
- (ii) भारतेन्द्र हरिशचन्द्र जी का जीवन परिचय
- (iii) महादेवी वर्मा जी का साहित्यिक परिचय
- (iv) हिन्दी रंगमंच में हबीब तनवीर का योगदान
- (v) 'बेईमानी की परत' में निहित व्यंग्य
- (vi) ललित निबंध

- 5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
- गर

- (i) 'जनमेजय का नाग यज्ञ' किस साहित्यकार की रचना है?
- (ii) 'कोणार्क' नामक एकांकी के रचनाकार का नाम बताइए।
- (iii) गोवर्धन दास और नारायण दास किस प्रहसन के पात्र हैं?
- (iv) करीम किस एकांकी का पात्र है?
- (v) 'स्ट्राइक' एकांकी के रचनाकार का नाम बताइए।
- (vi) शीला और राजनाथ किस एकांकी के पात्र हैं?
- (vii) एकांकीकार लक्ष्मीनारायण मिश्र का जन्म कब और कहाँ हुआ था?
- (viii) सुन्दरलाल किस उपन्यास का पात्र है?
- (ix) 'मादा कैक्टस' किस साहित्यकार की रचना है?

- (x) ''यदि गद्य किवयों या लेखकों की कसौटी है तो निबंध गद्य की कसौटी है।'' यह कथन किस साहित्यकार का है?
- (xi) 'अमीर इरादे-गरबी इरादे' नामक निबंध संग्रह के रचनाकार का नाम बताइए।
- (xii) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल का जन्म कब और कहाँ हुआ था?
- (xiii) 'मेरी यूरोप यात्रा' नामक यात्रा साहित्य के रचनाकार का नाम बताइए।
- (xiv) आधुनिक मीरा के नाम से किस कवयित्री को पुकारा जाता है?
- (xv) 'गाँव का नाम ससुराल मोर नाम दामाद' किस साहित्यकार की रचना है?



B.A. (Part-II) Examination, 2022

HOME SCIENCE

Paper - I

तन्तु एवं वस्त्र विज्ञान

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

 'तन्तु' से आप क्या समझते हैं? तन्तुओं के वर्गीकरण को समझाइए।

What do you understand by 'Fibre'? Describe the classification of Fibres.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) सेटिन
- (b) ट्विल
- (c) लिनन

Write short notes on any **two** of the following:

- (a) Satin
- (b) Twill
- (c) Linen

इकाई / Unit-II

2. आधारभूत परिसज्जाओं पर प्रकाश डालिए। Throw light on the basic/fundamental finishes.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) जलअवरोध परिसज्जा
- (b) रंग
- (c) एम्बोसिंग

Write short notes on any **two** of the following:

- (a) Water proofing/repellent finish
- (b) Colour
- (c) Embossing

इकाई / Unit-III

3. छपाई क्या है? छपाई में प्रयुक्त डाई के प्रकार एवं डिसचार्ज रोलर छपाई को बताइए।

What is Printing? Describe the Dyes used in printing and discharge roller printing.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) स्क्रीन प्रिंटिंग
- (b) बाटिक
- (c) टाई एवं डाई

Write short notes on any **two** of the following:

- (a) Screen printing
- (b) Batik
- (c) Tie and Dye

इकाई / Unit-IV

4. धुलाई क्रिया में जल के महत्व को समझाइए।
Explain the importance of water in washing process.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) शुष्क धुलाई
- (b) कलफ एवं नील
- (c) रेशम वस्त्र की धुलाई

Write short notes on any **two** of the following:

- (a) Dry cleaning
- (b) Starching and blueing
- (c) Washing of silk fabric

इकाई / Unit-V

- 5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए:
 - (a) परिधान एवं व्यक्तित्व
 - (b) परिधान चुनाव
 - (c) सीवन के प्रकार
 - (d) ड्राफ्टिंग की विधि

Write notes on any two of the following:

- (a) Garment/Dress and personality
- (b) Selection of garments
- (c) Types of seams
- (d) Drafting method



B.A. (Part-II) Examination, 2022

HOME SCIENCE

Paper - II

पारिवारिक संसाधन प्रबंधन

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

 गृह प्रबंध प्रक्रिया क्या है? प्रबंध प्रक्रिया के चरणों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

What is home management process? Describe in detail the steps of management process.

मूल्य, लक्ष्य एवं स्तर को समझाइए। Explain values, goals and standards.

इकाई / Unit-II

 पुष्पसज्जा की परिभाषा दीजिए। पुष्पसज्जा के नियम तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Define flower arrangement. Explain the rules and types of flower arrangement.

अथवा / OR

गृहसज्जा में प्रयुक्त होने वाले उपसाधनों को वर्णित कीजिए।

Describe the accessories used in home decoration.

इकाई / Unit-III

 साधन को परिभाषित कीजिए। मानवीय और अमानवीय साधनों को समझाइए।

Define Resources? Explain human and inhuman resources.

पारिवारिक जीवन चक्र की विभिन्न अवस्थाओं में समय की मांग का वर्णन कीजिए।

Describe the demand of time in different stages of family life cycle.

इकाई / Unit-IV

4. जल वितरण प्रणाली क्या है? विस्तृत वर्णन कीजिए। What is water distribution system? Describe in detail.

अथवा / OR

आधुनिक रसोईघर के कार्यक्षेत्र एवं संग्रह व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।

Throw light on work area and storage arrangement of modern kitchen.

इकाई / Unit-V

5. कार्य सरलीकरण में परिवर्तन के वर्ग को समझाइए। Explain the classes of change in work simplification.

कार्य सरलीकरण में कार्यकर्ता, कार्यक्षेत्र एवं कार्यविधि का महत्व बताइए।

Explain the importance of worker, work area and work method in work simplification.

DRG_214 (4)



B.A. (Part-II) Examination, 2022

HOME SCIENCE

Paper - II

पारिवारिक संसाधन प्रबंधन

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 50

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

 गृह प्रबंध प्रक्रिया क्या है? प्रबंध प्रक्रिया के चरणों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

What is home management process? Describe in detail the steps of management process.

मूल्य, लक्ष्य एवं स्तर को समझाइए। Explain values, goals and standards.

इकाई / Unit-II

 पुष्पसज्जा की परिभाषा दीजिए। पुष्पसज्जा के नियम तथा प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Define flower arrangement. Explain the rules and types of flower arrangement.

अथवा / OR

गृहसज्जा में प्रयुक्त होने वाले उपसाधनों को वर्णित कीजिए।

Describe the accessories used in home decoration.

इकाई / Unit-III

 साधन को परिभाषित कीजिए। मानवीय और अमानवीय साधनों को समझाइए।

Define Resources? Explain human and inhuman resources.

पारिवारिक जीवन चक्र की विभिन्न अवस्थाओं में समय की मांग का वर्णन कीजिए।

Describe the demand of time in different stages of family life cycle.

इकाई / Unit-IV

4. जल वितरण प्रणाली क्या है? विस्तृत वर्णन कीजिए। What is water distribution system? Describe in detail.

अथवा / OR

आधुनिक रसोईघर के कार्यक्षेत्र एवं संग्रह व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।

Throw light on work area and storage arrangement of modern kitchen.

इकाई / Unit-V

5. कार्य सरलीकरण में परिवर्तन के वर्ग को समझाइए। Explain the classes of change in work simplification.

कार्य सरलीकरण में कार्यकर्ता, कार्यक्षेत्र एवं कार्यविधि का महत्व बताइए।

Explain the importance of worker, work area and work method in work simplification.

DRG_214 (4)



B.A. (Part-II) Examination, 2022

MATHEMATICS

Paper - I

Advanced Calculus

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 50

नोट : प्रत्येक प्रश्न से कोई दो भाग हल कीजिए। सभी

प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Answer any two parts from each question. All

questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

 (a) सिद्ध कीजिए कि प्रत्येक अभिसारी अनुक्रम परिबद्ध होता है, तथापि इसका विलोम सदैव सत्य नहीं है।

Prove that every convergent sequence is bounded, however the converse is not true in general.

(b) ज्ञात कीजिए कि श्रेणी

$$x + \frac{2^2 x^2}{2} + \frac{3^3 x^3}{3} + \frac{4^4 x^4}{4} + \dots$$

x > 0 के लिए अभिसारी है या अपसारी? Find whether the series

$$x + \frac{2^2 x^2}{2} + \frac{3^3 x^3}{3} + \frac{4^4 x^4}{4} + \dots$$

is convergent or divergent for x > 0.

(c) सिद्ध कीजिए कि प्रत्येक निरपेक्ष अभिसारी श्रेणी अभिसारी होती है, किन्तु विलोम सदैव सत्य नहीं है।

Prove that every absolutely convergent series is convergent but the converse is not always true.

इकाई / Unit-II

2. (a) फलन
$$f(x) = \begin{bmatrix} x \tan^{-1} \frac{1}{x} & \sin x \neq 0 \\ 0 & \sin x = 0 \end{bmatrix}$$
 के

अवकलनीयता की जांच x = 0 पर कीजिए।

Check the differentiability of the function

$$f(x) = \begin{bmatrix} x \tan^{-1} \frac{1}{x} & \text{when } x \neq 0 \\ 0 & \text{when } x = 0 \end{bmatrix}$$

on x = 0.

(b) सिद्ध कीजिए कि

$$e^{x} = 1 + x + \frac{x^{2}}{2} + \frac{x^{3}}{3} + \dots + \frac{x^{n-1}}{n-1} + \frac{x^{n}}{n} e^{\theta x}$$

Prove that:

$$e^{x} = 1 + x + \frac{x^{2}}{2} + \frac{x^{3}}{3} + \dots + \frac{x^{n-1}}{n-1} + \frac{x^{n}}{n} e^{\theta x}$$

(c) फलन $f(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$ के लिए रोले प्रमेय का सत्यापन कीजिए।

Verify Rolle's theorem for the function $f(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$.

इकाई / Unit-III

3. (a) यदि $u = \log (x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz)$, तो सिद्ध कीजिए कि

$$\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial z^2} = -\frac{3}{(x+y+z)^2}$$

If $u = \log (x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz)$, then prove that

$$\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial z^2} = -\frac{3}{(x+y+z)^2}$$

(b) यदि $u^3 + v^3 = x + y$ और $u^2 + v^2 = x^3 + y^3$, तो दर्शाइए कि

$$\frac{\partial(u,v)}{\partial(x,y)} = \frac{y^2 - x^2}{2uv(u-v)}$$

If $u^3 + v^3 = x + y$ and $u^2 + v^2 = x^3 + y^3$,

then show that $\frac{\partial(u,v)}{\partial(x,y)} = \frac{y^2 - x^2}{2uv(u-v)}$.

(c) फलन $f(x, y) = x^2y + 3y - 2$ का (x - 1) और (y + 2) घातों में प्रसार कीजिए।

Expand the function $f(x, y) = x^2y + 3y - 2$ in the powers of (x - 1) and (y + 2).

डकार्ड / Unit-IV

- 4. (a) सरल रेखाओं के कुल $ax \sec \alpha by \csc \alpha = a^2 b^2$ का अन्वालोप ज्ञात कीजिए, जहाँ कोण α प्रचल है।

 Find the envelope of the family of lines $ax \sec \alpha by \csc \alpha = a^2 b^2$ where the parameter is the angle α .
 - (b) परवलय $y^2 = 4ax$ के केन्द्रज का समीकरण ज्ञात कीजिए।

Find the equation of the evolute of the parabola $y^2 = 4ax$.

(c) फलन $f(x,y) = x^4 + x^2y + y^2$ के सभी उच्चिष्ठ और निम्निष्ठ मान ज्ञात कीजिए Find the maximum and minimum values of the function $f(x,y) = x^4 + x^2y + y^2$.

इकाई / Unit-V

5. (a) दर्शाइए कि

$$\Gamma\left(\frac{1}{2}\right) = \sqrt{\Pi}$$

Show that

$$\Gamma\left(\frac{1}{2}\right) = \sqrt{\Pi}$$

(b) मूल्यांकन कीजिए

$$\int_{1}^{e} \int_{0}^{\log y} \int_{1}^{e^{x}} \log z \, dy dx dz$$

Evaluate

$$\int_1^e \int_0^{\log y} \int_1^{e^x} \log z \, dy dx dz.$$

(c)
$$\int_0^{2a} \int_{\sqrt{2ax-x^2}}^{\sqrt{2ax}} V dx dy$$

में समाकलन का क्रम परिवर्तन कीजिए।

Change the order of integration in

$$\int_0^{2a} \int_{\sqrt{2ax-x^2}}^{\sqrt{2ax}} V dx dy.$$



B.A. (Part-II) Examination, 2022

MATHEMATICS

Paper - II

Differential Equations

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 50

नोट : प्रत्येक प्रश्न से कोई दो भाग हल कीजिए। सभी

प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Answer any two parts from each question. All

questions carry equal marks.

इकाई / Unit-I

1. (a) निम्नलिखित अवकल समीकरण को घात श्रेणी विधि से हल कीजिए:

$$(1-x^2)\frac{d^2y}{dx^2} - 2x\frac{dy}{dx} + n(n+1)y = 0$$

DRG_328_(7)

(Turn Over)

Solve the following differential equation by power series method:

$$(1-x^2)\frac{d^2y}{dx^2} - 2x\frac{dy}{dx} + n(n+1)y = 0$$

(b) सिद्ध कीजिए:

$$J_{5/2}(x) = \sqrt{\frac{2}{\pi x}} \left(\frac{3\sin x}{x^2} - \frac{3\cos x}{x} - \sin x \right)$$

$$J_{-5/2}(x) = \sqrt{\frac{2}{\pi x}} \left(\frac{3\cos x}{x^2} - \frac{3\sin x}{x} - \cos x \right)$$

Prove that:

$$J_{5/2}(x) = \sqrt{\frac{2}{\pi x}} \left(\frac{3\sin x}{x^2} - \frac{3\cos x}{x} - \sin x \right)$$

$$J_{-5/2}(x) = \sqrt{\frac{2}{\pi x}} \left(\frac{3\cos x}{x^2} - \frac{3\sin x}{x} - \cos x \right)$$

(c) सिद्ध कीजिए:

$$Q_n(x) = 2^n \left[\underline{n} \int_x^{\infty} dx \int_x^{\infty} dx \dots \int_x^{\infty} \left(x^2 - 1 \right)^{-n-1} dx$$

Prove that:

$$Q_n(x) = 2^n \left[\underline{n} \int_x^{\infty} dx \int_x^{\infty} dx \dots \int_x^{\infty} \left(x^2 - 1 \right)^{-n-1} dx$$

डकार्ड / Unit-II

2. (a) मान ज्ञात कीजिए:

$$\lambda \left\{ \int_0^t \frac{\sin x}{x} dx \right\}$$

Find the value of:

$$\lambda \left\{ \int_0^t \frac{\sin x}{x} dx \right\}$$

(b) मान निकालिए:

$$\lambda^{-1} \left\{ \frac{4p+5}{(p-1)^2 (p+2)} \right\}$$

Evaluate:

$$\lambda^{-1} \left\{ \frac{4p+5}{(p-1)^2 (p+2)} \right\}$$

$$(D^2 - D - 2) y = 20 \sin 2t, \ y(0) = -1,$$

 $y'(0) = 2$

Solve:

$$(D^2 - D - 2) y = 20 \sin 2t, \ y(0) = -1,$$

 $y'(0) = 2$

डकाई / Unit-III

3. (a) हल कीजिए:

$$(t+y+z)\frac{\partial t}{\partial x} + (t+x+z)\frac{\partial t}{\partial y} + (t+x+y)\frac{\partial t}{\partial z}$$

$$= x+y+z$$

Solve:

$$(t+y+z)\frac{\partial t}{\partial x} + (t+x+z)\frac{\partial t}{\partial y} + (t+x+y)\frac{\partial t}{\partial z}$$

$$= x+y+z$$

(b) हल कीजिए:

$$x^2p^2 + y^2q^2 = z^2$$

Solve:

$$x^2p^2 + v^2q^2 = z^2$$

(c) चारपिट विधि से हल कीजिए:

$$p^2 + q^2 - 2px - 2qy + 1 = 0$$

Solve by Charpit's method:

$$p^2 + q^2 - 2px - 2qy + 1 = 0$$

डकार्ड / Unit-IV

4. (a) आंशिक अवकल समीकरण $r + x^2t = 0$ का वर्गीकरण एवं विहित रूप में समायोजन कीजिए।

Classify and reduce to canonical form to the following partial differential equation $r + x^2t = 0$.

(b) हल कीजिए:

$$(D^2 - 2DD' - 2D'^2) z = (v - 1) e^x$$

Solve:

$$(D^2 - 2DD' - 2D'^2) z = (y - 1) e^x$$

(c) मोन्जे विधि से हल कीजिए:

$$x^2r + 2xys + y^2t = 0$$

Solve by Monge's method:

$$x^2r + 2xys + y^2t = 0$$

इकाई / Unit-V

5. (a) फलतक का चरम मान y(0) = 0, y(4) = 3 ज्ञात कीजिए

$$I[y(x)] = \int_0^4 \left[xy' - {y'}^2\right] dx,$$

Test for extremum the fuctional

$$I[y(x)] = \int_0^4 [xy' - y'^2] dx, \qquad y(0) = 0,$$

 $y(4) = 3$

(b) उस फलन को प्राप्त कीजिए जिसपर निम्न फलन चरम मान को प्राप्त होगा $I\Big[y(x)\Big] = \int_0^1 (y'' - 2xy) dx, y(0) = y'(0) = 0,$ $y(1) = \frac{1}{120} \quad \text{एवं} \quad y'(1) \quad \text{का मान नहीं होगा} \, 1$

Find the function on which the following function can be extremized

$$I[y(x)] = \int_0^1 (y'' - 2xy) dx, y(0) = y'(0) = 0,$$

$$y(1) = \frac{1}{120}$$
 and $y'(1)$ is not given.

(c) परवलय $y = x^2$ एवं x - y = 5 के बीच की लघुत्तम दूरी ज्ञात कीजिए।

Find the shortest distance between the parabola $y = x^2$ and the straight line x - y = 5.



B.A./B.A. B.Ed. (Part-II) Examination, 2022

POLITICAL SCIENCE

Paper - I

राजनीतिक चिंतन

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

1. प्लेटो की शिक्षा सिद्धान्त को समझाइए। Explain Plato's theory of Education.

अरस्तू के क्रांति संबंधी सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। Describe Aristotle's theories of Revolution.

इकाई / Unit-II

 मैिकयावली के द्वारा शासक को दिये गये परामर्श को समझाइए।

Explain the advice given by Machiavelli to the Government

अथवा / OR

लॉक के सामाजिक समझौता सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain Locke's theory of Social Contract.

इकाई / Unit-III

 बेन्थम के उपयोगितावादी सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the Bentham's Utilitarianism theory.

ग्रीन के शासन संबंधी विचारों की व्याख्या कीजिए। Explain the Green's Governnance ideas.

इकाई / Unit-IV

व्यक्तिवादी विचारधारा की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।
 Write the main features of Individualist ideology.

अथवा / OR

समाजवाद से आप क्या समझते हैं? समाजवादी विचारधारा को समझाइए।

What do you understand by Socialism? Explain the Socialist ideology.

इकाई / Unit-V

5. कौटिल्य के सप्तांग सिद्धान्त को समझाइए। Explain Kautilya's Saptang theory.

अथवा / OR

दीनदयाल उपाध्याय की एकात्म मानवतावादी विचारधारा को समझाइए। Explain the thought of integral humanism of Deendayal Upadhayay.



B.A./B.A. B.Ed. (Part-II) Examination, 2022

POLITICAL SCIENCE

Paper - II

Comparative Government and Politics

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 75]

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

ब्रिटिश न्याय व्यवस्था की मूलभूत विशेषताएँ बताइए।
 Explain the basic features of British judicial system.

अथवा / OR

DRG 213 (4)

(Turn Over)

''ब्रिटिश संसद एक सर्वोच्च एवं सम्प्रभू निकाय है।'' इस कथन की व्याख्या कीजिए।

"The British Parliament is a Supreme and Sovereign body." Discuss this statement.

इकाई / Unit-II

 अमेरिकी संविधान की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the salient features of American Constitution.

अथवा / OR

अमेरिकी सीनेट की शक्तियाँ एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the powers and functions of American Senate.

इकाई / Unit-III

3. स्विस संधीय न्यायालय के संगठन तथा कार्य का वर्णन कीजिए।

Describe the composition and the function of the Swiss Federal Court.

स्विस संविधान की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। Describe the salient features of the Swiss Constitution.

डकाई / Unit-IV

4. चीन की राष्ट्रीय जन काँग्रेस की रचना, कार्यों तथा शिक्तयों का वर्णन कीजिए।

Discuss the composition, functions and powers of the National People's Congress of China.

अथवा / OR

जनवादी चीन की न्याय व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Describe the main characteristics of People's Republic of China judiciary.

इकाई / Unit-V

5. राजनीतिक संस्कृति की अवधारणा को समझाइए। Explain the concept of political culture.

आमण्ड एवं पावेल के उपागम के महत्व एवं कमियों की व्याख्या कीजिए।

Explain the importance and shortcomings of Almond and Powell's approach.

DRG_213 (4)



B.A./B.A. B.Ed. (Part-II) Examination, 2022

POLITICAL SCIENCE

Paper - II

Comparative Government and Politics

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

1. ब्रिटिश न्याय व्यवस्था की मूलभूत विशेषताएँ बताइए। Explain the basic features of British judicial system.

अथवा / OR

DRG 213 (4)

(Turn Over)

''ब्रिटिश संसद एक सर्वोच्च एवं सम्प्रभू निकाय है।'' इस कथन की व्याख्या कीजिए।

"The British Parliament is a Supreme and Sovereign body." Discuss this statement.

इकाई / Unit-II

 अमेरिकी संविधान की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the salient features of American Constitution.

अथवा / OR

अमेरिकी सीनेट की शक्तियाँ एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the powers and functions of American Senate.

इकाई / Unit-III

 स्विस संधीय न्यायालय के संगठन तथा कार्य का वर्णन कीजिए।

Describe the composition and the function of the Swiss Federal Court.

स्विस संविधान की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। Describe the salient features of the Swiss Constitution.

डकाई / Unit-IV

4. चीन की राष्ट्रीय जन काँग्रेस की रचना, कार्यों तथा शक्तियों का वर्णन कीजिए।

Discuss the composition, functions and powers of the National People's Congress of China.

अथवा / OR

जनवादी चीन की न्याय व्यवस्था की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Describe the main characteristics of People's Republic of China judiciary.

इकाई / Unit-V

5. राजनीतिक संस्कृति की अवधारणा को समझाइए। Explain the concept of political culture.

आमण्ड एवं पावेल के उपागम के महत्व एवं कमियों की व्याख्या कीजिए।

Explain the importance and shortcomings of Almond and Powell's approach.



B.A. (Part-II) Examination, 2022

SANSKRIT LITERATURE

Paper - II

नाटक, व्याकरण और अनुवाद

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

इकाई-I

- निम्नलिखित पद्यों में से किन्हीं दो की व्याख्या कीजिए:
 - तस्याः खुरन्यास पिवत्रपांसुमपांसुलानां धुरि कीर्तनीया।मार्गं मनुष्येश्वरधर्मपत्नी श्रुतेरिवार्थं स्मृतिरन्वगच्छत्॥
 - (ii) प्रदक्षिणीकृत्य पयस्विनीं तां सुदक्षिणा साक्षतपात्रहस्ता।

प्रणम्य चानर्च विशालमस्याः शृङ्गान्तरं

द्वारमिवार्थसिद्धे:॥

(iii) एकातपत्रं जगतः प्रमुखं नवं वयः कान्तमिदं वपुश्च।

अल्पस्य हेतोर्बहु हातुमिच्छन् विचारमूढ: प्रतिभासि मेत्वम्॥

(iv) पुरन्दरश्री: पुरमुत्पताकं प्रविश्य पौरैरभिनन्द्यमान:। भुजे भुजङ्गेन्द्रसमानसारे भूय: स भूमेर्द्युरमाससञ्ज॥

इकाई-II

2. रघुवंश द्वितीय सर्ग के आधार पर दिलीप-सिंह-संवाद लिखिए।

अथवा

रघुवंश द्वितीय सर्ग के आधार पर कालिदास की उपमाओं के वैशिष्ट्य पर अपने विचार लिखिए।

इकाई-III

- 3. किन्हीं दो पद्यों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए:
 - (i) येषां ना विद्या न तपो न दानं
 ज्ञानं न शीलं ना गुणो न धर्मः।
 ते मर्त्यलोके भुवि भारभूताः
 मनुष्यरूपेण मृगाश्चरन्ति॥

- (ii) प्रारभ्यते न खलु विघ्नभयेन नीचै:
 प्रारभ्य विघ्नविहता विरमन्ति मध्या:।
 विघ्नैर्मुहुर्मुहुरिप प्रतिहन्यमाना:
 प्रारब्धमुत्रमजना ना परित्यजन्ति।
- (iii) पापन्निवारयित योजयते हिताय।
 गुह्यं निगूहित गुणान् प्रकटीकरोति।
 आयद्गतं च न जहाित ददािन काले
 सिन्मित्रलक्षणिमदं निगदन्ति सन्तः॥
- (iv) निन्दन्तु नीतिनिपुणा यदि वा स्तुवन्तु लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम्। अद्यैव वा मरणामस्तु युगान्तरे वा न्याय्यात् पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः॥

इकाई-IV

4. किन्हीं दो प्रमुख संस्कृत नाटककारों का परिचय दीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** पर टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) मृच्छकटिक

- (ii) कुमारसंभव
- (iii) सौन्दरनन्द
- (iv) राजतरंगिणी
- (v) हर्षचरित

इकाई-V

 कथा एवं गद्य समान होते हैं या भिन्न? स्पष्ट करते हुए किन्हीं दो कथाकाव्यों का परिचय दीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणियाँ लिखिए:

- (i) ऋतुसंहार
- (ii) अमरुकशतक
- (iii) भामिनीविलास
- (iv) नलचम्पू
- (v) भारतचम्पू



B.A./B.A. B.Ed. (Part-II) Examination, 2022

SOCIOLOGY

Paper - II

Crime and Society

Time: Three Hours] [Maximum Marks: 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक

समान हैं।

Note: Answer all questions. All questions carry equal

marks.

इकाई / Unit-I

1. अपराध से आप क्या समझते हैं? अपराध की समाजशास्त्रीय अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by Crime? Explain sociological concept of Crime.

अथवा / OR

DRG_95_(4)

(Turn Over)

अपराध के समाजशास्त्रीय सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

Explain the sociological theories of Crime.

इकाई / Unit-II

 साइबर अपराध से आप क्या समझते हैं? इसके कारण एवं रोकथाम के उपाय बताइए।

What is Cyber Crime? Describe the causes and measures of prevention.

अथवा / OR

दुर्खीम के आत्महत्या के सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Describe critically the theory of suicide by Durkheim

इकाई / Unit-III

 दहेज के प्रमुख कारणों एवं परिणामों की व्याख्या कीजिए।

Explain the major causes and consequences of dowry.

मादक द्रव्य व्यसन क्या है? इसके कारण एवं दुष्परिणामों की व्याख्या कीजिए।

What is Drug Addiction? Describe its causes and evil effects.

डकाई / Unit-IV

 दण्ड क्या है? दण्ड के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What is Punishment? Explain the major types of Punishment.

अथवा / OR

दण्ड के प्रमुख सिद्धांतों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। Explain in short the main theories of punishment.

इकाई / Unit-V

 पैरोल क्या है? पैरोल के गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

What is Parole? Explain the merits and demerits of Parole.

न्यायपालिका से आप क्या समझते हैं? भारत में न्यायपालिका की भूमिका को समझाइए।

What do you mean by Judiciary? Explain the role of Judiciary in India.